

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học

Hình thức đào tạo chính quy

Ngành: Giáo dục tiểu học, mã số 7140202

Chương trình đào tạo: Cử nhân Giáo dục tiểu học

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Căn cứ Nghị định số 276/NĐ, ngày 11 tháng 10 năm 1951 của Bộ Quốc gia Giáo dục về việc thành lập Trường Sư phạm Cao cấp (nay là Trường Đại học Sư phạm Hà Nội);

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ban hành ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BDGĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 12/2024/TT-BDGĐT ngày 10 tháng 10 năm 2024 sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 02/2022/TT-BDGĐT ngày 14 tháng 01 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 08/NQ-HĐT ngày 20 tháng 02 năm 2024 của Hội đồng Trường về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường ĐHSP Hà Nội;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng khoa học và đào tạo cấp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội số 17/BB-HĐKH&ĐT ngày 19 tháng 12 năm 2024;

Theo đề nghị của Trường phòng Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

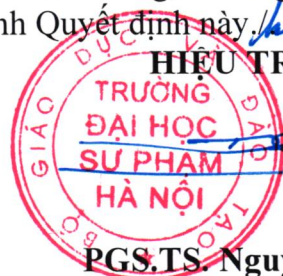
Điều 1. Ban hành Mục tiêu, Chuẩn đầu ra (được điều chỉnh) chương trình đào tạo trình độ đại học, hình thức đào tạo chính quy, ngành Giáo dục tiểu học, mã số 7140202, chương trình đào tạo cử nhân Giáo dục tiểu học (nội dung chi tiết kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng phòng, ban chức năng, Trưởng khoa GDTH; các đơn vị, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để b/c);
- HĐT (để b/c);
- BGH (để chỉ đạo t/h);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Công thông tin điện tử Trường (để t/b);
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Ngành Giáo dục tiểu học

(Ban hành kèm theo Quyết định số: **5601**/QĐ-ĐHSPHN ngày **31** tháng **12** năm 2024
của Hiệu trưởng Trường ĐHSP Hà Nội)

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Tên chương trình (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Giáo dục tiểu học (Primary Education)
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Ngành đào tạo (Tiếng Việt/Tiếng Anh): Giáo dục tiểu học (Primary Education)
- Mã ngành đào tạo: 7140202
- Hình thức đào tạo: Chính quy
- Thời gian đào tạo chính khóa: 4 năm
- Ngôn ngữ đào tạo: Tiếng Việt
- Tên văn bằng tốt nghiệp: Cử nhân
- Khoa quản lý/đào tạo: Giáo dục tiểu học

II. MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có phẩm chất đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, khả năng giải quyết vấn đề liên ngành, lãnh đạo và làm việc hiệu quả trong môi trường đa văn hóa. Chương trình cung cấp cho sinh viên kiến thức và kỹ năng nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ, sử dụng tiếng Anh chuyên ngành để phát triển nghề nghiệp, khởi nghiệp và đóng góp vào sự phát triển bền vững của xã hội, đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực và thích ứng với những thay đổi của xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể

PO1: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp; có năng lực tự chủ, sáng tạo đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, chuẩn bị cho việc học ở các bậc học tiếp theo hoặc phát triển nghề nghiệp của bản thân.

PO2: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có năng lực chuyên môn vững vàng, kỹ năng giải quyết vấn đề liên ngành, khả năng lãnh đạo và làm việc trong môi trường đa văn hóa, đồng thời có ý thức trách nhiệm xã hội, góp phần vào sự phát triển bền vững.

PO3: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng nghiên cứu liên ngành, lãnh đạo nghiên cứu khoa học, truyền đạt kiến thức và phát triển tư duy khoa học, đồng thời duy trì học tập suốt đời và thích ứng với thị trường lao động trong nước và quốc tế.

PO4: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng vận dụng kiến thức liên ngành và kinh nghiệm để hình thành và giải quyết các vấn đề liên quan đến việc tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học; nghiên cứu và lãnh đạo nghiên cứu các vấn đề liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.

PO5: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng sử dụng tiếng Anh chuyên ngành và công nghệ thông tin để hỗ trợ nghiên cứu khoa học, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.

III. CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo của nhân Giáo dục tiểu học đáp ứng các chuẩn đầu ra sau:

PLO1: Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng.

PLO2: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phán đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự phát triển của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.

PLO3: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành.

PLO4: Phát hiện và giải quyết sáng tạo các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp để tham gia đóng góp vào các hoạt động cộng đồng nhằm thúc đẩy phát triển bền vững.

PLO5: Lập được kế hoạch dạy học, đánh giá học sinh, phát triển chương trình nhà trường; xây dựng được môi trường học tập hiệu quả và tổ chức được các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho người học.

PLO6: Xây dựng và triển khai được kế hoạch giáo dục học sinh bao gồm tư vấn, định hướng nghề nghiệp, phát triển phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động giáo dục trong môn học, hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng.

PLO7: Đánh giá được tầm quan trọng của học tập suốt đời, tích cực tìm kiếm, cập nhật kiến thức mới; tập trung phát triển nghề nghiệp nhằm đáp ứng với sự thay đổi của thị trường lao động, sẵn sàng thích nghi với bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế.

PLO8: Làm chủ được các khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học.

PLO9: Phát hiện vấn đề, hình thành ý tưởng, triển khai nghiên cứu để giải quyết được các vấn đề về giáo dục tiểu học.

PLO10: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học để thực hiện các hoạt động dạy học ở trường tiểu học.

PLO11: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học để thực hiện các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học.

PLO12: Sử dụng Tiếng Anh chuyên ngành, công nghệ thông tin và truyền thông để phục vụ các hoạt động nghiên cứu khoa học, giảng dạy và phát triển bản thân.

2. Ma trận kết nối mục tiêu với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

Mục tiêu của chương trình đào tạo (POs)	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)
PO 1: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có phẩm chất đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp; có năng lực tự chủ, sáng tạo đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, chuẩn bị cho việc học ở các bậc học tiếp theo hoặc phát triển nghề nghiệp của bản thân.	PLO1: Thể hiện được tinh thần yêu nước, hiểu biết và hành động phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các chuẩn mực đạo đức và trách nhiệm với cộng đồng.
	PLO2: Vận dụng được kiến thức, kỹ năng cơ bản trong phán đoán và tự chủ chuyên môn để nhận diện và thích ứng được với sự phát triển của nghề nghiệp và văn hóa - xã hội.

Mục tiêu của chương trình đào tạo (POs)	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs)
PO2: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có năng lực chuyên môn vững vàng, kỹ năng giải quyết vấn đề liên ngành, khả năng lãnh đạo và làm việc trong môi trường đa văn hóa, đồng thời có ý thức trách nhiệm xã hội, góp phần vào sự phát triển bền vững.	PLO3: Sử dụng được kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và nhân văn để phát hiện và giải quyết các vấn đề của khoa học chuyên ngành.
	PLO4: Phát hiện và giải quyết sáng tạo các vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp để tham gia đóng góp vào các hoạt động cộng đồng nhằm thúc đẩy phát triển bền vững.
PO3: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng nghiên cứu liên ngành, lãnh đạo nghiên cứu khoa học, truyền đạt kiến thức và phát triển tư duy khoa học, đồng thời duy trì học tập suốt đời và thích ứng với thị trường lao động trong nước và quốc tế.	PLO 5: Lập được kế hoạch dạy học, đánh giá học sinh, phát triển chương trình nhà trường; xây dựng được môi trường học tập hiệu quả và tổ chức được các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho người học.
	PLO 6: Xây dựng và triển khai được kế hoạch giáo dục học sinh bao gồm tư vấn, định hướng nghề nghiệp, phát triển phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động giáo dục trong môn học, hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng.
	PLO7: Đánh giá được tầm quan trọng của học tập suốt đời, tích cực tìm kiếm, cập nhật kiến thức mới; tập trung phát triển nghề nghiệp nhằm đáp ứng với sự thay đổi của thị trường lao động, sẵn sàng thích nghi với bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế.
PO4: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng vận dụng kiến thức liên ngành và kinh nghiệm để hình thành và giải quyết các vấn đề liên quan đến việc tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học; nghiên cứu và tổ chức nghiên cứu các vấn đề liên quan đến lĩnh vực giáo dục tiểu học.	PLO8: Làm chủ được các khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học.
	PLO 9: Phát hiện vấn đề, hình thành ý tưởng, triển khai nghiên cứu để giải quyết được các vấn đề về giáo dục tiểu học.
	PLO10: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học để thực hiện các hoạt động dạy học ở trường tiểu học.
PO5: Đào tạo cử nhân giáo dục tiểu học có khả năng sử dụng tiếng Anh chuyên ngành và công nghệ thông tin để hỗ trợ nghiên cứu khoa học, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục và phát triển nghề nghiệp.	PLO11: Vận dụng kiến thức khoa học cơ bản ngành Giáo dục tiểu học để thực hiện các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học.
	PLO12: Sử dụng thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành, công nghệ thông tin và truyền thông để phục vụ cho các hoạt động nghiên cứu khoa học, giảng dạy và phát triển bản thân.